

# PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	2 <sup>^</sup> BEM
<b>INDIRIZZO</b>	Amministrazione Finanza e Marketing
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2018/2019
<b>DISCIPLINA</b>	Diritto ed economia
<b>DOCENTE</b>	Donatella Annunziata Quartuccio

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2 BEM

**Libro di testo adottato:** A scuola di democrazia –G. Zagrebelsky, C. Trucco e G. Baccelli

**Altri materiali utilizzati:** internet, dispense, Costituzione e ppt.

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>Collocare l'esperienza personale in un contesto di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e doveri a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente garantiti dalla Costituzione.</p> <p>Cogliere l'importanza della regolamentazione dei diritti e doveri presupposti necessario alla costruzione di una società democratica basata su valori condivisi.</p>	<p><b>UNITÀ 5 LA COSTITUZIONE: DIRITTI E DOVERI</b></p>	<p>I DIRITTI INDIVIDUALI DI LIBERTÀ                      I DIRITTI COLLETTIVI DI LIBERTÀ                      I DIRITTI SOCIALI                      I DIRITTI ECONOMICI                      I DOVERI                      APPROFONDIMENTO:                      LA TUTELA DELLE LIBERTÀ</p>
<p>Cogliere gli elementi fondamentali che caratterizzano l'Ordinamento della Repubblica italiana per capire il ruolo e le funzioni dei principali organi costituzionali.</p> <p>Utilizzare le informazioni apprese in tema di Pubblica Amministrazione e comprendere come la "buona" o la "cattiva" amministrazione determina le condizioni preliminari per avere uno Stato sociale efficiente o inefficiente.</p>	<p><b>UNITÀ 6 PARLAMENTO, GOVERNO E PA</b></p>	<p>FORMA DI GOVERNO ED ELEZIONI                      IL PARLAMENTO                      IL GOVERNO                      CENNI SULLA PA                      APPROFONDIMENTO:                      25 NOVEMBRE: LA GIORNATA MONDIALE CONTRO LA VIOLENZA SULLE DONNE.                      DDL CODICE ROSSO, #NONÈNORMALECHESIANORMALE;                      INSTALLAZIONE WALL OF DOLLS.</p>
<p>Cogliere gli elementi fondamentali che caratterizzano l'Ordinamento della</p>	<p><b>UNITÀ 7 ALTRI ORGANI DELLO STATO</b></p>	<p>IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA                      LA MAGISTRATURA</p>

Repubblica italiana per capire il ruolo e le funzioni dei principali organi costituzionali.	<b>UNITÀ 7 ALTRI ORGANI DELLO STATO</b>	LA CORTE COSTITUZIONALE
Cogliere gli elementi fondamentali che caratterizzano Specifici enti pubblici per capire il ruolo e le funzioni dei principali organi costituzionali.	<b>UNITÀ 8 LE AUTONOMIE</b>	LA COSTITUZIONE E LE AUTONOMIE LE REGIONI LE AUTONOMIE LOCALI
Comprendere il carattere sovranazionale dell'UE . Saper valutare le opportunità e i limiti correlati al funzionamento delle organizzazioni internazionali e sovranazionali, in particolare dell'UE riflettendo sulle possibili strategie volte a rafforzarne l'immagine e l'incisività a livello internazionale.	<b>UNITÀ 9 L'UNIONE EUROPEA E LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI</b>	L'UNIONE EUROPEA
<b>COMPETENZE SVILUPPATE</b>	<b>MODULI/UNITÀ ECONOMIA</b>	<b>CONTENUTI</b>
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. Cogliere le relazioni tra le funzioni della moneta e le necessità delle famiglie ed imprese. Valutare il ruolo dell'intermediazione del credito. Essere in grado di comprendere gli effetti dell'inflazione.	<b>UNITÀ 13 IL MERCATO DELLA MONETA</b>	LA MONETA L'INFLAZIONE GLI INTERMEDIARI FINANZIARI
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per	<b>UNITÀ 15 IL MERCATO DEL LAVORO</b>	IL MERCATO DEL LAVORO E L'ECONOMIA IL MERCATO DEL LAVORO ED IL DIRITTO

orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	<b>UNITÀ 15 IL MERCATO DEL LAVORO</b>	COME ENTRARE NEL MONDO DEL LAVORO
Riconoscere le diverse figure preposte all'attività di sicurezza. Individuare le modalità di comportamento e le conseguenze in caso di violazioni tipologie e le caratteristiche di diverse situazioni.	<b>MODULO SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO</b>	D. LGS N. 81/08 - ORGANIGRAMMA. DIRITTI, DOVERI E SANZIONI. ORGANI DI VIGILANZA, CONTROLLO ED ASSISTENZA. FUNZIONI DELLA POLIZIA GIUDIZIARIA
Sapersi orientare nella normativa Nazionale, Internazionale e Comunitaria in tema di Rifugiati, richiedenti asilo ed accoglienza. Favorire, tra gli studenti coinvolti, una corretta conoscenza dell'Asilo e della condizione di vita dei rifugiati in Italia.	<b>UDA: STORIE DI MIGRANTI</b>	La migrazione umana: migrante, clandestino, profughi, richiedenti asilo e rifugiati. Politiche migratorie in Italia (Ministero dell'Interno): modalità di ingresso. Il sistema di protezione per i richiedenti asilo in Italia (Sprar); Convenzione di Ginevra ed organizzazione internazionale: Unhcr

Piove di Sacco, 06.06.19

Il Docente Donatella A. Quartuccio

I rappresentanti degli studenti

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_